1. 인적사항

성 명	이선주	성 별	여
기관명/부서	사하구가족센터 /가족교육문화팀	직 책	사무국장
담당 업무	프로그램 총괄 외	전 화	051-203-4588
이 메 일	saha4588@naver.com	팩 스	051-202-2984
최종학력	동아대학교 학사 졸업	최종학력의 전공	아동학
사회복지사 자격번호	제2-654319호 (2015.11.3.)	사회복지 총 실무경험기간	13년 5개월

2. 사회복지분야 근무경력

기관명	기간	직책	담당업무
	12.5.1.~14.4.30.	ലിറി	아이돌봄지원사업 (아이돌봄서비스 연계 및 행정)
	14.5.1.~17.10.31.	팀원	건강가정지원사업 (가족교육·돌봄사업, 회계 및 행정)
사하구건강가정지원센터	17.11.1.~20.06.30.	대리	건강가정지원사업 (가족문화·돌봄사업, 회계 및 행정)
	20.7.1.~21.2.28.	팀장	가족역량강화지원사업 총괄 (사례관리,외부공모사업 등)
	21.3.1.~22.12.31.	총괄	건강가정지원사업 총괄
	23.1.1.~23.1.10.	팀장	가족센터사업 총괄
사하구가족센터	23.1.16.~현재	사무 국장	가족센터사업 총괄

- 3. 본인의 전공분야 (현재 자신의 관심분야, 실천모델, 실천기술과 기법)
 - 현재 관심분야 다문화가족
 - 실천모델 과제중심모델
 - 실천기술과 기법 임파워먼트 이론
- 4. 실습지도자로서의 자신의 특성(강·약점)

다양한 대상에 따른 통합적인 프로그램 개발 및 기획의 경험을 가지고 있음. 또한 사회복지현장의 실천기술을 지도하는데 있어 사회복지 전반에 대한 전문성 및 체계성을

통해 실습지도가 가능함.

- 실습의 목적과 중요성을 충분히 이해하고, 실습에 최선의 자세로 임함.
- 실습교육기관의 구성원이라는 생각으로 타 구성원의 협력하여 친화적인 태도를 취함.
- 기관의 규정에 준하며 성실하게 근무시간에 임하도록 함.
- 실습지도자의 지도 및 실습 일정에 성실히 참여하고 적극적인 태도로 수행함.

1. 인적사항

성 명	김정옥	성 별	여
기관명/부서	사하구가족센터 /가족교육문화팀	직 책	팀장
담당 업무	아이돌봄서비스 외	전 화	051-203-4588
이 메 일	saha@familynet.or.kr	팩 스	051-202-2984
최종학력	경성대학교 교육대학원 졸업	최종학력의 전공	교육학 석사
사회복지사 자격번호	제2-452694호 (2013.02.04.)	사회복지 총 실무경험기간	12년 7개월

2. 사회복지분야 근무경력

기관명	기간	직책	담당업무
	13.4.1~17.10.31.	팀원	건강가정지원사업(가족문화·돌봄사업)
	17.11.1~20.3.31.		이어도부기이지어(이어도부지비소)
사하구건강가정지원센터	20.4.1~21.5.31.	대리	아이돌봄지원사업(아이돌봄서비스)
	21.6.1~22.12.31.		아이돌봄지원사업 총괄
사하구가족센터	23.1.1.~23.12.31.	팀장	(아이돌봄지원사업)
	24.1.1.~현재		가족교육문화팀 총괄

- 3. 본인의 전공분야 (현재 자신의 관심분야, 실천모델, 실천기술과 기법)
 - 현재 관심분야 아동학대(방임) 가정에 대한 이해 및 개입
 - 실천모델 임파워먼트모델, 위기개입모델
 - 실천기술과 기법 해결중심적 접근, 강점(역량)강화

4. 실습지도자로서의 자신의 특성(강·약점)

건강가정지원센터에서 12년 이상의 경험을 가지고 있어 사회복지현장의 실천기술 지도하는데 강점을 가지고 있음. 사례관리 및 지역사회 자원연계, 프로그램 기획 및 평가를 통한 실천 경험을 바탕으로 전문적이고 체계적인 실습지도가 가능함.

- 실습의 목적과 중요성을 충분히 이해하고, 실습에 최선의 자세로 임함.
- 실습교육기관의 구성원이라는 생각으로 타 구성원의 협력하여 친화적인 태도를 취함.
- 기관의 규정에 준하며 성실하게 근무시간에 임하도록 함.
- 실습지도자의 지도 및 실습 일정에 성실히 참여하고 적극적인 태도로 수행함.

1. 인적사항

성 명	김혜지	성 별	여
기관명/부서	사하구가족센터 /가족희망지원팀	직 책	팀장
담당 업무	가족교육,상담,문화 외	전 화	051-203-4588
이 메 일	saha@familynet.or.kr	팩 스	051-202-2984
최종학력	고신대학교 학사 졸업	최종학력의 전공	아동복지학
사회복지사 자격번호	제2-560786호 (2014.4.3.)	사회복지 총 실무경험기간	11년 8개월

2. 사회복지분야 근무경력

기관명	기간	직책	담당업무
사하구종합사회복지관	13.9.27.~13.12.13.	인턴사회	지역사회조직사업 및 자활사업
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		복지사	
	$14.5.1.\sim 17.10.31.$	팀원	아이돌봄지원사업(아이돌보미연계)
기원 그리카리 라이 레디	17.11.1.~19.6.30.	팀원	건강가정지원사업(가족교육,돌봄사업,회계)
사하구건강가정지원센터	19.7.1.~21.2.28.	팀원	건강가정지원사업(가족문화사업)
	21.3.1.~22.12.31.	대리	건강가정지원사업(가족문화사업)
	23.1.1.~23.1.10.	대리	가족사업(가족문화사업)
사하구가족센터	23.1.11~23.11.30.		가족사업팀 총괄(가족교육,상담,문화,회계사업)
	23.12.1.~24.1.31.	팀장	가족특성화사업1팀 총괄(아이돌봄지원사업)
	24.2.1.~현재		가족희망지원팀 총괄(온가족보듬사업)

- 3. 본인의 전공분야 (현재 자신의 관심분야, 실천모델, 실천기술과 기법)
 - 현재 관심분야 사하구 내 다문화가족 및 1인가구 대응방안
 - 실천모델 인지모델, 심리사회적모델
 - 실천기술과 기법 상황속의 인간적 접근, 강점(역량)강화

4. 실습지도자로서의 자신의 특성(강·약점)

건강가정지원센터 및 가족센터에서 11년 이상의 경험을 가지고 있어 사회복지현장의 실천기술 지도하는데 강점을 가지고 있음. 가족사업 및 회계관리, 사례관리, 프로그램 기 획 및 평가를 통한 실천 경험을 바탕으로 전문적이고 체계적인 실습지도가 가능함.

- 실습의 목적과 중요성을 충분히 이해하고, 실습에 최선의 자세로 임함.
- 실습교육기관의 구성원이라는 생각으로 타 구성원의 협력하여 친화적인 태도를 취함.
- 기관의 규정에 준하며 성실하게 근무시간에 임하도록 함.
- 실습지도자의 지도 및 실습 일정에 성실히 참여하고 적극적인 태도로 수행함.

1. 인적사항

성 명	송윤지	성 별	여
기관명/부서	사하구가족센터 /아이돌봄지원팀	직 책	팀장
담당 업무	아이돌봄지원, 공동육아나눔터 운영 외	전 화	051-203-4588
이 메 일	saha4588@naver.com	팩 스	051-202-2984
최종학력	신라대학교 학사 졸업	최종학력의 전공	사회복지학 (가족상담학 복수전공)
사회복지사 자격번호	제2-893368호 (2019.3.15.)	사회복지 총 실무경험기간	6년 8개월

2. 사회복지분야 근무경력

기관명	기간	직책	담당업무
사하구건강가정지원센터	19.03.01.~21.08.21.	팀원	가족역량강화지원사업(사례관리)
사하구건강가정지원센터	21.08.23.~23.02.28.	팀원	공동육아나눔터사업(구평동 공동육아나눔터)
사하구가족센터	23.03.01.~23.10.15.	팀원	공동육아나눔터사업(괴정동 공동육아나눔터)
사하구가족센터	23.10.16.~24.08.31.	팀원	공동육아나눔터사업(감천동 공동육아나눔터)
사하구가족센터	24.09.04.~현재	팀장	아이돌봄지원팀 총괄
기이기가득센터	24.09.04.~ 연세	Ti Ö ∏	(아이돌봄지원사업, 공동육아나눔터사업)

- 3. 본인의 전공분야 (현재 자신의 관심분야, 실천모델, 실천기술과 기법)
 - 현재 관심분야 저출생에 가족 돌봄 공백 대응 및 공동체 기반 양육체계 구축
 - 실천모델 가족중심실천모델, 통합적 사례관리 모델
 - 실천기술과 기법 가족상담기법, 사례관리기술, 문제해결 중심 접근

4. 실습지도자로서의 자신의 특성(강·약점)

건강가정지원센터 및 가족센터에서 6년 이상의 경험이 있어, 실무 경험 기반의 현장 중심 지도 가능함. 특히, 다양한 현장(사례관리, 공동육아나눔터, 아이돌봄지원, 행정 및 회계 등)에서 실무 경험이 풍부하여 다양한 관점에서 실습지도가 가능함.

- 사회복지 현장의 특성과 대상자에 대한 이해를 바탕으로 진지한 태도로 실습에 임하도록 함.
- 배움에 대한 주체적인 태도를 가지고, 낯선 상황에서도 적극적으로 참여하며 성장 하길 기대함.
- 실습 과정 중 궁금한점이나 어려운점을 솔직하게 표현하고 배우려는 자세를 유지 하길 바람.
- 실무자들과의 관계 속에서 전문적인 태도와 예절을 갖추길 바람.